



À PROPOS DU FILM

Une jeune voyageuse emprunte le métro de Montréal. D'une station à l'autre, elle côtoie une foule colorée, devenant l'une des protagonistes d'un spectacle insolite et musical, émaillé d'incidents cocasses et inattendus. La vitalité, la créativité et la diversité montréalaises s'incarnent dans cette animation joyeuse et chaleureuse, pleine d'humour et de bonne humeur, qui défile sur l'air de *Complainte pour Ste-Catherine*, la célèbre chanson de Kate et Anna McGarrigle.

Avertissements du contenu

Aucune mise en garde n'est nécessaire.

Durée du film

5 min

Âges recommandés

12–15 ans

Matières scolaires

Arts - Musique & visuel

Mots-clés

Montréal, métro, folk, musique, aventure, culture, hiver

Visionner : www.onf.ca/film/la-fille-au-beret-rouge/

Licence : info@onf.ca

QUESTIONS DE DISCUSSION

AVANT LE VISIONNEMENT

- Selon vous, qu'est-ce qui rend les hivers du Québec uniques au monde?
- À votre avis, comment la musique peut-elle représenter une ville ou une culture?

APRÈS LE VISIONNEMENT

- Dans le métro, la fille au béret rouge semble perdue dans ses pensées et ne fait pas attention à ce qui l'entoure. Mais en sortant, elle remarque soudainement tout autour d'elle. À votre avis, qu'est-ce que cela peut symboliser?
- Comment le ton du film et les émotions des personnages changent-ils entre le début et la fin? À votre avis, pourquoi le réalisateur a-t-il choisi de montrer ce contraste?

FEUILLE DE TRAVAIL DE L'ÉLÈVE – CORRIGÉ

1. Qu'a-t-il failli arriver à la fille au béret rouge? [00:40–00:43]

Son portefeuille a presque été volé.

2. Un voleur à la tire (pickpocket) vole le portefeuille d'une femme. Quelle est sa motivation? [01:17–01:20]

Il veut acheter une maison.

3. Qui a été faussement impliqué dans un crime, et comment? [01:51–02:20]

Le clown, car le voleur lui a donné le portefeuille de la dame en rose.

4. Quel événement inattendu survient entre le clown et la dame en rose? [03:05–03:10]

Ils tombent amoureux.

5. Comment la fille au béret rouge réagit-elle en sortant du métro? Et pourquoi agit-elle ainsi? [04:10–04:25]

Elle est heureuse et sourit parce que le printemps est arrivé.

Ressource créée en collaboration avec :

Katrina Cotterchio – Enseignante au secondaire, Ontario, CA.
2025.



Modifier dans Google Slides
[Utilisez ce modèle modifiable](#)

Pendant que vous regardez le film, répondez aux questions suivantes.

1. Qu'a-t-il failli arriver à la fille au béret rouge?

2. Un voleur à la tire (pickpocket) vole le portefeuille d'une femme. Quelle est sa motivation?

3. Qui a été faussement impliqué dans un crime, et comment?

4. Quel événement inattendu survient entre le clown et la dame en rose?

5. Comment la fille au béret rouge réagit-elle en sortant du métro? Et pourquoi agit-elle ainsi?

Lorsque le visionnement du film est terminé, répondez à l'une des questions suivantes :

1. Le film met en avant la diversité et l'énergie de Montréal. Comment décririez-vous l'ambiance de votre quartier? Qu'est-ce qui rend ce dernier unique?
2. Que symbolise la météo dans le film?
3. Selon vous, pourquoi est-il important de prêter attention aux détails du quotidien? Comment cela peut-il changer notre façon de voir le monde?

SUGGESTION DE PROJET

En petits groupes, créez une présentation (sous forme de pièce de théâtre, de vidéo ou de diaporama) illustrant le thème « l'extraordinaire dans l'ordinaire ».

