



À PROPOS DU FILM

Œuvre d'animation semi-autobiographique de Jonathan Ng sur les épreuves d'un jeune garçon asthmatique. Avec beaucoup de fantaisie, *Asthma Tech* raconte l'histoire de Winston qui, grâce à son talent d'artiste et une forte imagination, surmonte son handicap qui l'empêche de s'adonner avec ses amis aux jeux et aux activités de son âge.

Ce film fait partie de la série *Les petits conteurs 2* qui, à l'instar des *Petits conteurs*, s'adresse aux enfants de cinq à neuf ans et porte à l'écran les récits de diverses communautés culturelles.

Avertissements du contenu

Aucune mise en garde n'est nécessaire.

Durée du film

7 min

Âges recommandés

7-9 ans

Matières scolaires

Santé, Croissance personnelle, Éducation civique, Citoyenneté

Mots-clés

asthme, imagination, handicap, inclusion

Visionner : www.onf.ca/film/asthma_tech_fr/

Licence : info@onf.ca

QUESTIONS DE DISCUSSION

AVANT DE VISIONNER LE FILM

- Que savez-vous de l'asthme?
- Quelles difficultés peut avoir une personne qui souffre d'asthme?

APRÈS AVOIR VISIONNÉ LE FILM

- Comment Gaston se sert-il de son imagination pour arriver à faire face à ses difficultés?
- Comment les camarades de classe de Gaston et son enseignante auraient-ils pu l'aider davantage à supporter son asthme?

FEUILLE DE TRAVAIL DE L'ÉLÈVE – CORRIGÉ

1. De quel genre d'asthme Gaston souffre-t-il? [0:25–0:30]

Gaston souffre d'asthme chronique.

2. Qu'est-ce que Gaston ne peut pas faire, à la récréation? [1:30–1:40]

Gaston ne peut pas sortir jouer.

3. Quand les autres enfants découvrent-ils les dessins de Gaston? [3:25–4:00]

Durant une récréation qui se passe à l'intérieur, les dessins de Gaston s'envolent de son pupitre et s'étendent sur le sol où les autres élèves les voient.

4. Quel superhéros Gaston crée-t-il pour son camarade qui porte des lunettes? [5:10–5:30]

Il crée le super-héros Rayons-X.

5. Quel est le titre de la bande dessinée que créent les enfants avec leurs superhéros et superhéroïnes? [6:10–6:20]

La bande dessinée s'appelle *Asthma Tech et amis*.

Ressource créée en collaboration avec :
Angela Beaupré – High School teacher, Quebec, CA. 2025.

 **Modifier dans Google Slides**
[Utilisez ce modèle modifiable](#)

Pendant que vous regardez le film, répondez aux questions suivantes.

1. De quel genre d'asthme Gaston souffre-t-il?

2. Qu'est-ce que Gaston ne peut pas faire, à la récréation?

3. Quand les autres enfants découvrent-ils les dessins de Gaston?

4. Quel superhéros Gaston crée-t-il pour son camarade qui porte des lunettes?

5. Quel est le titre de la bande dessinée que créent les enfants avec leurs superhéros et superhéroïnes?

Lorsque le visionnement du film est terminé, répondez à l'une des questions suivantes :

1. Dans le film, Gaston se sent parfois différent des autres enfants à cause de son asthme. Avez-vous déjà eu l'impression que vous n'étiez pas comme les autres, ou qu'on vous laissait à l'écart? Expliquez ce qui s'est produit et ce que vous avez ressenti.
2. Gaston adore dessiner, ce qui l'aide de bien des façons. Avez-vous un loisir créatif? Racontez une occasion où le dessin, l'écriture, la musique ou une autre activité créative vous a facilité les choses pour résoudre un problème ou vous a fait ressentir de la joie.

SUGGESTION DE PROJET

Créez votre super-héros ou votre superhéroïne à partir d'une difficulté que vous éprouvez dans votre vie.

Dessinez son portrait et donnez-lui un nom. Expliquez comment vos super-pouvoirs vous aideront à traverser vos difficultés.

